**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**по дополнительной общеразвивающей программе «история малой Родины»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ме-сяц | Чис-ло | Время  прове-дения  заня-тия | Количество  часов | Тема  занятия | Место  прове-дения |
|  |  |  |  | 1 | **Введение. Входная диагностика.** Край, в котором мы живем. Что я знаю о Новгороде, его истории, культуре. |  |
|  |  |  |  | 1 | Входная диагностика. Знакомство с Новгородской землей |  |
|  |  |  |  |  | **Мой край на карте Родины.** Положение области на карте. Новгородская область на материке Евразия, на карте Родины. |  |
|  |  |  |  | 1 | Деление области на районы. Крупные населенные пункты и их положение. Наши соседи (области с которыми граничит Новгородская область). |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Работа с картой города. Ознакомление с планом города. Река Волхов. Правобережная часть, или Торговая сторона. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Левобережная часть, или Софийская сторона. Левобережная часть за пределами Кремля. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Откуда взялись такие названия: Торговая, Софийская стороны. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Определение места нахождения детского сада на карте. Нахождение улиц, на которых мы живем. |  |
|  |  |  |  | 1 | **Герб города.** Что такое герб. Зачем нужен герб. |  |
|  |  |  |  | 1 | Знакомство с гербом Великого Новгорода. Что изображено на гербе города, почему. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Творческая работа по созданию символа (герба) своей группы, своей семьи. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Творческая работа по созданию символа (герба) своей группы, своей семьи. |  |
|  |  |  |  | 1 | **История вольного города.** Загадка названия «Новгород». Описание древнего Новгорода. Планировка города. Быт новгородцев. |  |
|  |  |  |  | 1 | Новгород – город мастеров. Понятие «ремесленник». Разновидности новгородских ремесел. |  |
|  |  |  |  | 1 | Торговые пути новгородцев. Путь «из варяг в греки». Чем торговали новгородцы. |  |
|  |  |  |  | 1 | Легенды и былины Великого Новгорода. |  |
|  |  |  |  | 1 | Былинные герои – гусляр Садко, Василий Буслаев. Легенда о вечевом колоколе. |  |
|  |  |  |  | 1 | Былинные герои – гусляр Садко, Василий Буслаев. Легенда о вечевом колоколе. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Просмотр видеофильма об истории Великого Новгорода. Беседа об увиденном. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Выполнение рисунков, поделок на тему: «Как жили и чем занимались древние Новгородцы». |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Выполнение рисунков, поделок на тему: «Как жили и чем занимались древние Новгородцы». |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Выполнение рисунков, поделок на тему: «Как жили и чем занимались древние Новгородцы». |  |
|  |  |  |  | 1 | **Великие люди Великого Новгорода.** Деятельность Рюрика в Новгороде. |  |
|  |  |  |  | 1 | Ярослав Мудрый и его вклад в развитие Новгорода. |  |
|  |  |  |  | 1 | Александр Невский – новгородский князь и патриот Новгородского края. |  |
|  |  |  |  | 1 | А. С.Аренский - русский композитор, пианист, дирижёр, педагог |  |
|  |  |  |  | 1 | Н. Н. Миклухо-Маклай - путешественник и этнограф. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие (возможна интерактивная форма проведения экскурсий) (по выбору):*  1.Экскурсия к памятнику русского композитора С. В.Рахманинова.  2. Экскурсия к памятнику А. Невского. |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 | **Промежуточная диагностика** |  |
|  |  |  |  | 1 | **Промежуточная диагностика** |  |
|  |  |  |  | 1 | **Прогулка по Великому Новгороду**  **Новгородская архитектура**  Софийский собор. |  |
|  |  |  |  | 1 | Ярославово дворище. |  |
|  |  |  |  | 1 | Храмы и монастыри Великого Новгорода. |  |
|  |  |  |  | 1 | Храмы и монастыри Великого Новгорода. |  |
|  |  |  |  | 1 | Деревянное зодчество. |  |
|  |  |  |  | 1 | Памятник «Тысячелетие России». |  |
|  |  |  |  | 1 | Памятники Великого Новгорода. |  |
|  |  |  |  | 1 | Памятники Великого Новгорода. |  |
|  |  |  |  | 1 | Музеи Великого Новгорода, что в них можно увидеть. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие (возможна интерактивная форма проведения экскурсий) (по выбору):*   1. Экскурсия «Путешествие по Кремлю». 2. Экскурсия «Прогулка на Ярославово дворище». 3. Просмотр видеофильма «Кремль». Беседа об увиденном. 4. Просмотр видеофильма «Ярославово дворище». Беседа об увиденном. 5. Просмотр видеофильма «Софийский собор». Беседа об увиденном.   *Практическое занятие:*  Выполнение творческих работ на тему «Прогулка по Кремлю» |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 | **Великий Новгород – археологическая сокровищница.**  Что такое археология. Кто такие археологи, чем они занимаются. |  |
|  |  |  |  | 1 | Археологические раскопки в Великом Новгороде. Первая берестяная грамота. Другие находки археологов. |  |
|  |  |  |  | 1 | **Улицы моего города.**  Почему в городе есть улицы, переулки, проспекты, бульвары, площади. Площадь Победы-Софийская. |  |
|  |  |  |  | 1 | Улицы, носящие имена известных людей, героев ВОВ (по выбору: ул. Рахманинова, ул. Державина, бульвар Лени Голикова, ул. Щусева, ул. Герасименко, ул. Черемнова-Конюхова, ул. Панкратова, ул. Красилова, ул. Комарова ул. Каберова-Власьевская, ул. Т.Фрунзе-Оловянка, ул. Черняховского и др.) |  |
|  |  |  |  | 1 | Улицы, носящие имена известных людей, героев ВОВ (по выбору: ул. Рахманинова, ул. Державина, бульвар Лени Голикова, ул. Щусева, ул. Герасименко, ул. Черемнова-Конюхова, ул. Панкратова, ул. Красилова, ул. Комарова ул. Каберова-Власьевская, ул. Т.Фрунзе-Оловянка, ул. Черняховского и др.) |  |
|  |  |  |  | 1 | История названия улицы на которой находится детский сад. |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Происхождение названия улицы, на которой живешь. Обозначение улицы на карте. Творческая работа «Моя улица». |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Происхождение названия улицы, на которой живешь. Обозначение улицы на карте. Творческая работа «Моя улица». |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Происхождение названия улицы, на которой живешь. Обозначение улицы на карте. Творческая работа «Моя улица». |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие:*  Происхождение названия улицы, на которой живешь. Обозначение улицы на карте. Творческая работа «Моя улица». |  |
|  |  |  |  | 1 | **Город в годы Великой Отечественной войны.** Великий Новгород – «Город воинской славы». Новгород в годы Великой Отечественной войны. |  |
|  |  |  |  | 1 | События истории, жизни и деятельности героев войны, воевавших или живших на территории края (подвиг трех героев: И.С. Герасименко, А.С. Красилова, Л.А. Черемнова; юный партизан Леня Голиков; Герой Советского Союза, почетный гражданин города И.А. Каберов; генерал-полковник, почетный гражданин города И.Т. Коровников; маршал, Герой Советского Союза К.А. Мерецков; и другие). |  |
|  |  |  |  | 1 | События истории, жизни и деятельности героев войны, воевавших или живших на территории края (подвиг трех героев: И.С. Герасименко, А.С. Красилова, Л.А. Черемнова; юный партизан Леня Голиков; Герой Советского Союза, почетный гражданин города И.А. Каберов; генерал-полковник, почетный гражданин города И.Т. Коровников; маршал, Герой Советского Союза К.А. Мерецков; и другие). |  |
|  |  |  |  | 1 | События истории, жизни и деятельности героев войны, воевавших или живших на территории края (подвиг трех героев: И.С. Герасименко, А.С. Красилова, Л.А. Черемнова; юный партизан Леня Голиков; Герой Советского Союза, почетный гражданин города И.А. Каберов; генерал-полковник, почетный гражданин города И.Т. Коровников; маршал, Герой Советского Союза К.А. Мерецков; и другие). |  |
|  |  |  |  | 1 | Вечный огонь славы в Кремле, стела «Город воинской славы». |  |
|  |  |  |  | 1 | *Практическое занятие (возможна интерактивная форма проведения экскурсий) (по выбору):*  1. Экскурсия в Зал Воинской Славы.  2. Экскурсия в один из военно-патриотических музеев образовательных учреждений Великого Новгорода.  3. Экскурсия к одному из памятников героям Великой Отечественной Войны, стелле «Город воинской славы», воинским захоронениям.  *Практическое занятие:*  Изготовление подарков ветеранам Великой Отечественной Войны. |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | 1 | **Итоговое практическое занятие.** **Итоговая диагностика.**  Викторина «Знай и люби свой город». |  |
|  |  |  |  | 1 | Викторина «Знай и люби свой город». Выполнение творческой работы «Мой город». Итоговая диагностика. |  |
|  |  |  |  | 1 | Выполнение творческой работы «Мой город». Итоговая диагностика. |  |
|  |  |  |  | 1 | Выполнение творческой работы «Мой город». Итоговая диагностика. |  |