**Приложение №5. Примерное методическое обеспечение образовательных областей.**

**Примерное методическое обеспечение образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Автор**  | **Название**  |
| **Ранний возраст**  |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| Михайлова –Свирская Л.В. | Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов ДОО/- М.: Просвещение, 2015. -128с. |
| Т.А. Боброва | Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет. |
| Н.Ф. Губанова | Развитие игровой деятельности: Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 128 с. |
| Е.В. Зворыгина | Первые сюжетные игры малышей: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение. 1998. – 96с. |
| Лидия Свирская | Утро радостных встреч: (метод. пособие) / Лидия Свирская. – М.: Издательство «Линка- Пресс», 2010. – 240. |
| **Дошкольный возраст** |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| Михайлова –Свирская Л.В. | Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов ДОО/- М.: Просвещение, 2015. -128с. |
| Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П, Нилова Т.А. | Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-384 с. |
| Шорыгина Т.А | Вежливые сказки. Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 64с. |
|  | Я – Ты – Мы. Программа социально- эмоционального развития дошкольников/Сост.: О.Л.Князева. – М.: Мозаика – Синтез, 2003. – 168с. |
| Доронова Т.Н. | Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Линка- Пресс, 2009. – 224с. |
| Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова | Игра с правилами в дошкольном возрасте. – 2-е изд. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 176 с. |
|  | В.А. Недоспасова  | Растем играя: средн. и ст. дошк. возраст: Пособие для воспитателей и родителей – М.: Просвещение. 2003г. – 94с. |
|  | Малюткина Н.В. | Я хороший, или Советы по коррекции поведения ребенка. – СПб: КАРО, 2003.-128с.: ил.- (Сказкотерапия). |
|  |  Бутман И.Д.  | Площадь правильных правил: Книга для чтения и о чтении. – СПб.:КАРО,2003.-272с.: ил.-(Сказкотерапия). |
|  | Родари Д. | Уроки фантазии.- СПб.: КАРО,2003.-304С.: ИЛ.-(Сказкотерапия) |
|  | Короткова Л.Д. | Сказка – для светлого ума закваска. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы – М.: Педагогическое Общество россии, 2001, - 128c/ |
|  | Давидчук А.Н.  | Индивидуально-ориентированное обучение детей: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. |
|  | Буре Р.С.  | Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-80с. |
|  | Юзбекова Е.А. | Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М.,ЛИНКА-ПРЕСС,2006. – 128с. |
|  | Белая К.Ю. | Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013. -64с. |
|  | Кукушкина Е.Ю. Самсонова Л.В. | Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с. |
|  | Скоролупова О.А.Тихонова Т.М. | Игра – как праздник! (Сценарии тематических игровых недель в ДОУ). – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 136с. |
|  | Скоролупова О.А.Логинова О.А. | Играем? Играем! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. |
|  | Михайленко Н.Я. | Как играть с ребенком/ Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. -3е издание доработанное. – М.: Обруч, 2012.-176с. |
|  | Михайленко Н.Я. | Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/ Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. -3е издание доработанное. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.-96с. |
|  | Васильева О.К.  | Образная игрушка в играх дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 144с. |
|  | Петрова В. | «Этические беседы с детьми 4-7 лет» |
|  | Дыбина О.В. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2012.-64с. |

**Примерное методическое обеспечение образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Автор**  | **Название**  |
| **Ранний возраст**  |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| Развивающие игры для детей от года до трех лет/ Авт.-сост. Е.А. Бондаренко. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003.-155. |
| О.А. Соломенкова | Ознакомление с природой в детском саду: Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2013. – 64 с.Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика- Синтез, 2012. – 96 с. |
| Новикова В.П. | Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М.: Мозаика-Синтез,2000 – 104с. |
| **Дошкольный возраст** |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
|  | Михайлова –Свирская Л.В. | Математика в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 72с. |
|  | Комарова И.И., Туликов А.В. | Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании/ Под редакцией Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-Синтез,2013.-192с. |
|  | Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. | Цикл развивающих и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 -96 С. |
|  | Саулина Т.Ф. | Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез,2013. – 112с. |
|  | Иванова А.И. | Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера,2004. – 224с.Экологические наблюдения и эксперименты вв детском саду. Мир растений. – М: ТЦ Сфера, 2004. -240с. |
|  | Рыжова Н.А. | Не просто сказки…Экологические рассказы, сказки и праздники – М., Линка – Пресс,2002г. |
|  | Дыбина О. В. | Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников.-М.:ТЦ «Сфера», 2000. – 96с.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-80с.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.- 96с.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.- 96с.Что было до…: Игры –путешествия в прошлое предметов. - М.:ТЦ «Сфера», 2004. – 96с. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.-М.:ТЦ «Сфера», 2000. – 96с. |
|  | Черепанова С.Н. | Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.-80с. |
|  | Агапова И.А., Давыдова М.А. | Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – м.: ТЦ СФЕРА,2005. – 94с. |
|  | Сост. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Федотова А.Н. | Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./Под ред. Е.А. Романовой А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. -64с. |
|  | Алешина Н.В. | Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. –М.:ЦГЛ, 2005г. – 246. |
|  | Скоролупова О.А. | Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2006. – 96с.Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2009. – 136с. |
|  |  |  |
|  | Зеленова Н.Г. | Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.-104с. |
|  | Логинова Л.В. | Что может герб нам рассказать…(Нетрадиционные формы работы с дошкольников по патриотическому воспитанию) – М.6 «Издательство Скрипторий 2003», 2006. -72с.: |
|  | Рунова М.А., Бутилова А.В. | Ознакомление с прирродой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет. – м.: Мозаика-Синтез, 2006. -112с. |
|  | Ривина Е.К. | Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символамми: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005. – 64с. |
|  | Мулько И.ф. | Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112с. |
|  | Новицкая М.Ю. | Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.- 200с. |
|  | Данилова Т.И. | Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. -208с. |
|  | Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64с.Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 80с. |
|  | Помораева И.А.Позина В.А. | Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2009.-64.Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий. – 2е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2009.-64. |
|  | Вострухина Т. | Знакомим детей с окружающим миром детей 5-7 лет. |
|  |  |  |

**Примерное методическое обеспечение образовательной области**

 **«Речевое развитие».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воз раст**  | **Автор**  | **Название**  |
| **Ранний возраст**  |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| Гербова В.В. | Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.-112с. |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с |
| **Дошкольный возраст** |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
| Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
| Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий - М.: Мозаика-Синтез, 2015. |
| Занятия по развитию речи в средней младшей группе детского сада. Планы занятий - М.: Мозаика-Синтез, 201. |
| Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий - М.: Мозаика-Синтез, 2011.Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. Планы зантий. – М.Мозаика-Синтез, 2012. -80с.Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной группе детского сада. Планы зантий. – М.Мозаика-Синтез, 2012. -80с. |
|  | Шорыгина Т.А. | Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128с. |
|  | Михайлова –Свирская Л.В. | Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 72с. |

**Примерное методическое обеспечение образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Автор**  | **Название**  |
| **Ранний возраст**  |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| Литвинова О.Э |  Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014. – 128с. |
| Янушко Е. А. | Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез. 2011. -64сЛепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез. 2011. -64с |
|  | Сорокина Н, Л. Михайлович | Кукольный театр для самых маленьких. . – М.: Мозаика-Синтез. 2011. -64с |
|  | Куцакова Л.В. | Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007г. – 240с.Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.- 64с. |
| **Дошкольный возраст** |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| Комарова Т.С. | Развитие художественных способностей дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 22013. – 144.Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 128с. |
| Копцева Т.А. |  Природа и художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208с. |
|  | Давыдова Г.Н.  | Рисуем транспорт. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 112с. |
|  | Доронова Т.Н. | Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и групп кратковременного пебывания. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003г. – 96с. |
|  |  | Народное искусство в воспитании дшкольников./Под ред. Т.С. Комаровой, М.: Педагогическое общество России., 2005, - 256с. |
|  |  | Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. И.А.Рябкова, О.А. Дюрлюкова. –Волгоград% Учитель, 2014. – 95с. |
|  | Малышева А.НЕрмолаева Н.В. | Аппликация в детском саду. |

**Примерное методическое обеспечение образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Автор**  | **Название**  |
| **Ранний возраст** |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| Литвинова М.Ф. | Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2005. – 92с.Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни: практ. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.- 288с. |
| Глазырина Л.Д. |  Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000- 272с. |
| С. Я.Лайзане | Физическая культура для малышей: Кн. длявоспитателей дет. сада. – М.: Просвещение,1987. – 160с. |
|  | Галанов А.С. | Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2002. – 64с. |
| **Дошкольный возраст** |  | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) |
| М. Д. Маханёва | С физкультурой дружить – здоровым быть!Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 240с. |
| Л. И. Пензулаева | Оздоровительная гимнастика. Комплексыупражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. –М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 128 с. |
| Физическая культура в детском саду: Средняягруппа. - М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. –112 с. |
| Физическая культура в детском саду: Старшаягруппа. - М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. –128 с. |
| Физическая культура в детском саду:Подготовительная к школе группа. - М. –МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 – 112 с. |
|  | Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. | Физкультурные праздники в детском саду. – 2-е изд. – М.: Айрис-прес,2005. – 128с. |
|  | Рунова М. А. | Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.- 256с. |
|  | Полтавцева Н.В. | Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. Работающих с детьми 4-5 лет/Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005. – 271с.Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. Работающих с детьми 5-6 лет/Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005. – 271с.Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. Работающих с детьми седьмого года жизни/Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005. – 271с. |
|  | Кириллова Ю.А. | Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей средней логопедической группы (ОНР): Пособие для практических работников детских садов. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 144с. |
|  | Громова О.Е. | Спортивные игры для детей. – М.:ТЦ Сфера 2009. – 128с. |
|  | Козак О.Н. | Зимние игры для больших и маленьких. – СПб.: СОЮЗ, 1999.- 96с. |