**Методические рекомендации**

 **для педагогов МАДОУ**

**«Центр развития ребенка – детский сад №39»**

***«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»***

Всем известно, что летом **главная задача ЛОП** – оздоровление детей. Нужно обеспечить дошкольникам максимальное пребывание на свежем воздухе, возможность двигательной активности.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

**На 1 июня по ДОУ**

* Издается **приказ** по организации летнего оздоровительного периода на основании приказа КО г.В.Новгорода.
* **Утверждаются: план работы на ЛОП** (на собрании Трудового коллектива**)** **и сетка непосредственно организованной образовательной деятельности НООД** **модель тематического планирования** работы с детьми и **режимы на ЛОП** (на педагогическом Совете).
* Проводится **«Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в летний период»,** **«Инструктаж по технике безопасности»** ( со всеми сотрудниками ДОУ).

**Воспитателям**

1. Осуществлять **планирование** образовательного процесса на основе метода проектов.
2. Отслеживать информациюв **Тетради сведений** о родителях (+ вновь поступивших)

 Изучить  **Листы здоровья** детей поступивших из других групп и детских садов. Вести **Тетрадь приема**  детей с подписью родителей (или заявления родителей). Вести **журнал фильтра.**

1. Ежедневно перед приемом детей и перед выходом детей на прогулку проверять **безопасность территории** площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать завхозу или заведующему о нарушениях.
2. Ежедневно проводить **прием детей** и утреннюю зарядку на улице;
3. Контролировать наличие головных уборов у детей;
4. Проводить **закаливающие процедуры** в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.) и специальные виды закаливания под руководством старшей медсестры, вести табель закаливания (при его проведении).
5. Следить за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья и в соответствии с количеством присутствующих детей).
6. Осуществлять питьевой режим на прогулке.
7. **Обеспечить выносной** **материал** на прогулку

- игрушки для игр с песком и водой + бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани…) для обыгрывания;

- тазы (умывальник) с водой, умывальник, бумажное полотенце, корзина для мусора;

- материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)

- игрушки для сюжетных и театрализованных игр;

-спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров); нетрадиционное физ.оборудование;

- настольно-печатные игры;

- материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);

- материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);

- художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;

- покрывала, лежаки.

1. Выносной материал проверяется на исправность и **безопасность**, **моется ежедневно** после каждой прогулки и складывается в корзины. Следить, чтобы все игрушки были собраны.
2. Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория прогулочной площадки орошается водой.
3. **Песок** в песочницах ежедневно перекапывается, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.
4. **Содержание прогулки**: наблюдения, труд на участке и в огороде, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, целевые прогулки, экскурсии, индивидуальная работа.
5. При организации летней деятельности практикуется подгрупповая и индивидуальная работа.
6. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физическим развитием, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня необходимо **чередовать** фазы активной и умеренной деятельности детей.
7. **Информировать семьи воспитанников** о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах города, даче, на водоеме.