**Экологическое воспитание детей раннего возраста.**

**Чугунова Л.Ю.**

**Воспитатель МАДОУ**

**«ЦРР – детский сад №39»**

Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения окружающей действительности.

Под экологическим образованием дошкольников понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе и окружающему миру.

Дошкольный возраст самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально- ценное отношение к окружающему.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

-воспитание гуманного отношения к природе;

-формирование системы экологических знаний и представлений;

-развитие эстетических чувств;

-участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными.

Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад. Ребенок с раннего возраста исследует окружающий мир, тянется к красивому и яркому.

Мой опыт работы показал, что важно специально учить малышей всматриваться, любоваться и восхищаться красотой мира природы. Учитывая возрастные особенности детей раннего возраста, я построила свою работу по принципу ’’ что вижу, то и познаю’’. В центре внимания –нравственное поведение ребенка: полюби, полюбуйся, порадуйся, помоги.

В своей работе с детьми по экологическому воспитанию я использую постоянные, повторяющиеся наблюдения за растениями, явлениями не живой природы, чтением детских книг.

Провожу с малышами ежедневный уход за комнатными растениями. На прогулках хорошей традицией стала забота о птицах, особенно зимой. Ухаживая за растениями и птицами, дети учатся заботливому и бережному отношению к ним.

Ведущим видом деятельности в экологическом воспитании младших дошкольников является неоднократно повторяющееся сенсорное обследование предметов и практическое манипулирование с ними.

Песок и вода круглогодично присутствуют в группе. Дети изучают их свойства, играют с ними, развивают воображение и сенсомоторные способности, мелкую моторику.

Работая с детьми по теме ’’Экологическое воспитание’’, важно учить каждого ребенка любить и беречь окружающий мир.

Я считаю, что экологическое воспитание способствует всестороннему развитию ребенка. Оно направлено на развитие познавательных интересов, на развитие личности ребенка: умение обобщать собственные наблюдения, видеть красоту окружающего мира, на совершенствование речи дошкольника, его мышления и творческих способностей.